Nombre	Tiempo suficiente para desarrollar los contenidos del curso en noveno de media
Pregunta que busca responder	¿Cuantos docentes consideran que el tiempo es suficiente para abordar los contenidos del programa?
Componente	Oportunidades de aprendizaje
Dimensión	Tiempo suficiente
Definición	Porcentaje de docentes de noveno de media que consideran que el tiempo disponible en clase es suficiente para desarrollar los contenidos previstos en el curso.
Propósito	Conocer la proporción de docentes de noveno de media que considera suficiente el tiempo disponible para desarrollar los contenidos previstos para el curso, como aproximación a las condiciones de implementación del currículo.
Interpretación	Valores más altos indican una mayor proporción de docentes que considera suficiente el tiempo disponible para desarrollar los contenidos previstos para el curso.
Limitaciones	El indicador se basa en la percepción de los docentes sobre la suficiencia del tiempo disponible.
Unidad de observación	Docentes
Forma de cálculo	Número de docentes de docentes de noveno de media que considera suficiente el tiempo disponible para desarrollar los contenidos previstos para el curso, dividido el total de docentes del curso específico de noveno de media incluidos en la muestra de Aristas. El resultado se multiplica por cien.
Fuente	Elaborado por el Mirador Educativo del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd), a partir de Aristas 2018, Aristas 2022 y Aristas 2025.
Intervalos de confianza	Al obtenerse la información de una muestra probabilística de población, los resultados deben considerarse estimaciones con márgenes de error asociados. Si bien no puede saberse el valor preciso en el universo, dadas las características de la muestra utilizada puede afirmarse con un determinado nivel de confianza, que el valor del indicador en el universo se encuentra entre un valor mínimo y uno máximo estimados. Los intervalos de confianza son esos valores mínimos y máximos.
Disponibilidad de la fuente	La fuente es de acceso público.
Reporta desde	2018
Frecuencia de actualización	Cada tres años.
Aperturas	Total, Contexto socioeconómico y cultural del centro y Tipo de centro
Observaciones	Aristas produce información sobre las oportunidades de aprendizaje en lectura y matemática de los estudiantes de noveno de media. Más información disponible en Aristas 2025. Consulte la metodología que permite estimar los quintiles del contexto socioeconómico y cultural del centro definidos en la evaluación de Aristas: https://www.ineed.edu.uy/archivosmirador/FM_desempeno_csec.pdf <p>Consulte la ficha metodológica <a

href="https://www.ineed.edu.uy/archivosmirador/FM_oda_cc.pdf" target="_blank">Oportunidades de Aprendizaje, para acceder a más información sobre este indicador.</p>

Fecha de actualización: **04/08/26**