Nombre	Tiempo suficiente para desarrollar los contenidos del curso en tercero de primaria
Pregunta que busca responder	¿Cuantos docentes consideran que el tiempo es suficiente para abordar los contenidos del programa?
Componente	Oportunidades de aprendizaje
Dimensión	Tiempo suficiente
Definición	Porcentaje de docentes de tercero de primaria que consideran que el tiempo disponible en clase es suficiente para desarrollar los contenidos previstos en el curriculo.
Propósito	Conocer la proporción de docentes de tercero de primaria que considera suficiente el tiempo disponible para desarrollar los contenidos previstos en el currículo.
Interpretación	Valores más altos indican una mayor proporción de docentes que considera suficiente el tiempo disponible para desarrollar los contenidos previstos previstos en el currículo.
Limitaciones	El indicador se basa en la percepción de los docentes sobre la suficiencia del tiempo disponible.
Unidad de observación	Docentes.
Forma de cálculo	Número de docentes de tercero de primaria que considera suficiente el tiempo disponible para desarrollar los contenidos previstos previstos en el currículo, dividido entre el total de docentes de tercero de primaria incluidos en la muestra de Aristas. El resultado se multiplica por cien.
Fuente	Elaborado por el Mirador Educativo del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd), a partir de Aristas 2017, Aristas 2020 y Aristas 2023.
Intervalos de confianza	Al obtenerse la información de una muestra probabilística de población, los resultados deben considerarse estimaciones con márgenes de error asociados. Si bien no puede saberse el valor preciso en el universo, dadas las características de la muestra utilizada puede afirmarse con un determinado nivel de confianza, que el valor del indicador en el universo se encuentra entre un valor mínimo y uno máximo estimados. Los intervalos de confianza son esos valores mínimos y máximos.
Disponibilidad de la fuente	La fuente es de acceso público.
Reporta desde	2017
Frecuencia de actualización	Cada tres años.
Aperturas	Total, contexto socioeconómico y cultural del centro y tipo de centro.
Observaciones	Aristas produce información sobre los desempeños en lectura y matemática de los estudiantes de tercero y sexto de primaria y noveno de media, con foco en los conocimientos y capacidades que el sistema educativo uruguayo se propone que alcancen sus estudiantes. Más información disponible en Aristas 2023. Informe de resultados de tercero y sexto de educación primaria. Consulte la metodología que permite estimar los quintiles del contexto socioeconómico y cultural del centro definidos en la evaluación de Aristas:

https://www.ineed.edu.uy/archivosmirador/FM_desempeno_csec.pdf
Consulte la ficha metodológica Oportunidades de Aprendizaje, para acceder a más información sobre este indicador.

Fecha de actualización: **29/09/26**