| Nombre | Cobertura curricular en noveno de media |
|---|---|
| **Pregunta que busca responder** | ¿Cuántos docentes trabajan en las aulas los contenidos correspondientes al grado escolar? |
| **Componente** | Oportunidades de aprendizaje |
| **Dimensión** | Cobertura curricular |
| **Definición** | Porcentaje promedio de los contenidos previstos en el programa de noveno de media que los docentes declaran haber abordado. |
| **Propósito** | Conocer el grado de cobertura de los contenidos previstos en el programa de noveno de media, como aproximación al nivel de implementación de los contenidos curriculares. |
| **Interpretación** | El valor del indicador corresponde al promedio de los porcentajes de cobertura reportados por los docentes. Valores más altos indican una mayor proporción de los contenidos previstos en el currículo o programa que los docentes declaran haber abordado. |
| **Limitaciones** | La cobertura curricular surge del autoreporte de los docentes acerca de su propio trabajo y se obtiene puntualmente en el momento de la aplicación de Aristas, por lo que es posible que existan variaciones entre respuestas que no necesariamente responden a variaciones en el comportamiento que se pretende medir. |
| **Unidad de observación** | Docentes. |
| **Forma de cálculo** | Para la respuesta de cada docente se calcula el porcentaje de contenidos abordados, y se divide entre el total de contenidos considerados. El resultado se multiplica por cien. |
| **Fuente** | Elaborado por el Mirador Educativo del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd), a partir de Aristas 2018, Aristas 2022 y Aristas 2025. |
| **Intervalos de confianza** | Al obtenerse la información de una muestra probabilística de población, los resultados deben considerarse estimaciones con márgenes de error asociados. Si bien no puede saberse el valor preciso en el universo, dadas las características de la muestra utilizada puede afirmarse con un determinado nivel de confianza, que el valor del indicador en el universo se encuentra entre un valor mínimo y uno máximo estimados. Los intervalos de confianza son esos valores mínimos y máximos. |
| **Disponibilidad de la fuente** | La fuente es de acceso público. |
| **Reporta desde** | 2018 |
| **Frecuencia de actualización** | Cada tres años. |
| **Aperturas** | Total, contexto socioeconómico y cultural del centro y tipo de curso. |
| **Observaciones** | Aristas produce información sobre las oportunidades de aprendizaje en lectura y matemática de los estudiantes de noveno de media. Más información disponible en Aristas 2025.<br>Consulte la metodología que permite estimar los quintiles del contexto socioeconómico y cultural del centro definidos en la evaluación de Aristas:<br>https://www.ineed.edu.uy/archivosmirador/FM_desempeno_csec.pdf<br><p>Consulte la ficha metodológica <a |

href="https://www.ineed.edu.uy/archivosmirador/FM_oda_cc.pdf" target="_blank">Oportunidades de Aprendizaje</a>, para acceder a más información sobre este indicador.</p>

Fecha de actualización: **05/08/26**