

Nombre	Infraestructura específica para estudiantes con necesidades educativas específicas
Pregunta que busca responder	¿Cuál es la calidad y disponibilidad de espacios específicos en los locales educativos?
Componente	Recursos
Dimensión	Infraestructura
Definición	Proporción de centros que cuenta con infraestructura específica para estudiantes con necesidades educativas específicas (NEE) .
Propósito	Los indicadores permiten conocer la distribución de centros que cuentan con infraestructura para estudiantes con alguna discapacidad o con necesidades educativas específicas (NEE) y si la misma es suficiente para la demanda,
Interpretación	Es una medida que da cuenta de la proporción de estudiantes que asiste a centros con materiales específicos para alumnos con alguna discapacidad o con necesidades educativas específicas (textos en sistema Braille, apoyos visuales o auditivos etc...). En el caso de primaria, además, se indaga por centros preparados para personas con movilidad reducida (rampas, ascensores, etc...). Específicamente, se reporta la proporción de estudiantes que asiste a centros que no cuentan con este tipo de infraestructura, así como la de aquellos que sí disponen de ella, distinguiendo entre infraestructura suficiente e insuficiente.
Limitaciones	
Unidad de observación	Directores de educación media y primaria.
Forma de cálculo	Para el cálculo de estos indicadores en primaria se utilizan las preguntas DF21_1 y DF21_2 del cuestionario de directores y en el caso de educación media se utiliza la pregunta DF25_m1 del cuestionario.
Fuente	Elaborado por el Mirador Educativo del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd), a partir de Aristas.
Intervalos de confianza	Al obtener la información de una muestra probabilística de población, los resultados deben considerarse estimaciones con márgenes de error asociados. Si bien no se puede saber el valor preciso en el universo, dadas las características de la muestra utilizada puede afirmarse con un determinado nivel de confianza, que el valor del indicador en el universo se encuentra entre un valor mínimo y uno máximo estimados. Los intervalos de confianza son esos valores mínimos y máximos.
Disponibilidad de la fuente	La fuente es de acceso público.
Reporta desde	2017
Frecuencia de actualización	Cada tres años.
Aperturas	Total, región, contexto socioeconómico y cultural del centro

Observaciones

Los estudiantes con necesidades educativas específicas (NEE) fueron excluidos de todos los análisis de Aristas hasta 2022, por no contar con pruebas adaptadas. A partir de 2022, se incluyen en las dimensiones que no se relacionan directamente con el desempeño académico, como las habilidades socioemocionales (Informe Aristas Media 2022, p.25, Informe Aristas Primaria 2023, p.27).

El cuestionario para directores de Aristas incluye la consulta por disponibilidad de otras instalaciones, además de las presentadas. En el Mirador se incluyen aquellas que presentan diferencias significativas para distintos grupos de centros.

Fecha de actualización: **04/02/26**