

Nombre	Conductas externalizantes
Pregunta que busca responder	¿Qué habilidades socioemocionales desarrollan los estudiantes en su tránsito por la educación?
Componente	Alumnos
Dimensión	Habilidades socioemocionales
Definición	Valor promedio del índice de conductas externalizantes manifestadas por los estudiantes de tercero de educación media.
Propósito	El indicador permite conocer cómo se distribuyen las conductas externalizantes manifestadas por los estudiantes de tercero de educación media.
Interpretación	Es una medida que da cuenta de las conductas de riesgo manifestadas por los estudiantes, con potencial influencia sobre los aprendizajes y el bienestar. Particularmente, las conductas externalizantes refieren a problemas de conducta asociados a hiperactividad, agresividad y conductas oposicionistas.
Limitaciones	Este índice no cuentan con baremos o estándares para la interpretación de sus puntajes, es decir, no se encuentran definidos parámetros de interpretación absoluta que permitan definir valores deseables o suficientes de dichos índices. Por lo tanto, su interpretación se basa en la posición relativa del puntaje específico en relación con la población estudiada
Unidad de observación	Estudiantes de 3ero de educación media
Forma de cálculo	El índice se calcula mediante la calibración de modelos de respuesta graduada para ítems con opciones de respuesta Likert, basados en la teoría de respuesta al ítem. Para el cálculo del índice se utilizan la pregunta ES14 del cuestionario de habilidades socioemocionales.
Fuente	Elaborado por el Mirador Educativo del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd), a partir de Aristas 2018 y Aristas 2022.

Intervalos de confianza	Al obtener la información de una muestra probabilística de población, los resultados deben considerarse estimaciones con márgenes de error asociados. Si bien no se puede saber el valor preciso en el universo, dadas las características de la muestra utilizada puede afirmarse con un determinado nivel de confianza, que el valor del indicador en el universo se encuentra entre un valor mínimo y uno máximo estimados. Los intervalos de confianza son esos valores mínimos y máximos.
Disponibilidad de la fuente	La fuente es de acceso público.
Reporta desde	2018
Frecuencia de actualización	Cada tres años.
Aperturas	General, Sexo, Región, Nivel socioeconómico y cultural del centro
Observaciones	Los estudiantes con necesidades educativas específicas (NEE) fueron excluidos de todos los análisis de Aristas hasta 2022, por no contar con pruebas adaptadas. A partir de 2022, se incluyen en las dimensiones que no se relacionan directamente con el desempeño académico, como las habilidades socioemocionales (Informe Aristas Media 2022, p.25, Informe Aristas Primaria 2023, p.27).

Fecha de actualización: **01/04/25**