

Nombre	Egreso total de media superior
<b>Pregunta que busca responder</b>	¿Cuántos estudiantes egresan?
<b>Componente</b>	Alumnos
<b>Dimensión</b>	Egreso
<b>Definición</b>	Proporción de personas de una edad dada (o grupo de edades) que culminaron educación media superior.
<b>Propósito</b>	La medida da cuenta de la porción de jóvenes que han aprobado toda la educación obligatoria. Los tramos de edad seleccionados corresponden a personas que aun repitiendo algún grado o no matriculándose algún año debieran haber finalizado la educación media.
<b>Interpretación</b>	El indicador permite valorar a cuánto se está de alcanzar el egreso universal de la educación media. Varía entre 0 y 100, correspondiendo 100 al egreso universal.
<b>Limitaciones</b>	La fuente de información es la Encuesta Continua de Hogares (ECH). (1) Esta se aplica a una muestra probabilística de hogares del país, por lo que todas las estimaciones tienen márgenes de error asociados. (2) Un adulto contesta por sí y por cada uno de los integrantes de su hogar, lo que puede inducir a errores ya que (a) distintos respondientes pueden entender las preguntas de diferentes maneras, o (b) por no conocer la situación de algún integrante del hogar; (3) El cuestionario de la ECH ha sido modificado en varias oportunidades durante el período reportado, lo cual puede provocar leves diferencias en las estimaciones; (4) Los tamaños de las muestras y el tipo de preguntas que utiliza la ECH han variado en los últimos años, correspondiendo la última modificación al año 2021.
<b>Unidad de observación</b>	Personas entre 18 y 23 años.
<b>Forma de cálculo</b>	Número de personas de una edad o grupo de edad determinado (entre 18 y 23 años) que al momento de contestar la ECH habían egresado de la educación media superior, dividido el número total de personas de esa misma edad o grupo de edades. El resultado se multiplica por cien.
<b>Fuente</b>	Elaborado por el Mirador Educativo del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd), a partir de la Encuesta Continua de Hogares (ECH) del Instituto Nacional de Estadística (INE), y metas educativas del Ministerio de Educación y Cultura (MEC) y la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP)
<b>Intervalos de confianza</b>	Al obtenerse la información de una muestra probabilística de población, los resultados deben considerarse estimaciones con márgenes de error asociados. Si bien no puede saberse el valor preciso en el universo, dadas las características de la muestra utilizada puede afirmarse con un determinado nivel de confianza que el valor del indicador en el universo se encuentra entre un valor mínimo y uno máximo estimados. Los intervalos de confianza son esos valores mínimos y máximos.

<b>Disponibilidad de la fuente</b>	La fuente se actualiza año a año y es de acceso público.
<b>Reporta desde</b>	2006
<b>Frecuencia de actualización</b>	Anual
<b>Aperturas</b>	Edad, General, Nivel socioeconómico, Región, Sexo
<b>Observaciones</b>	

**Este indicador aporta información para el seguimiento de los siguientes objetivos:**

<b>Objetivos de Desarrollo Sostenible</b>	<p>4.1 Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños terminen los ciclos de la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados escolares pertinentes y eficaces.</p> <p>4.2 Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y a una enseñanza preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.</p> <p>4.5 De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.</p>
<b>Objetivos ANEP</b>	1.18 Aumentar egreso total y oportuno en EMS.

Fecha de actualización: **27/05/24**