

Nombre	Cantidad de grupos en educación pública
Pregunta que busca responder	¿Cuántos grupos existen en los centros educativos?
Componente	Gestión de los centros
Dimensión	Grupos
Definición	Número de grupos en educación inicial urbana pública, primaria común urbana pública y secundaria pública.
Propósito	La educación formal se concreta mayormente (aunque no exclusivamente) en la interacción directa entre uno o más docentes y uno o más estudiantes, los cuales conforman la unidad denominada grupo. El indicador ofrece información sobre el número de estas unidades en distintos ciclos de la educación obligatoria.
Interpretación	Es un indicador del modo en que el sistema gestiona a sus estudiantes y docentes. Debe relacionarse con otros, como la matrícula tanto general como por centros.
Limitaciones	El número de grupos puede variar de modo distinto que el tamaño de los grupos. Por ejemplo una reducción del número de grupos acompañado de una reducción mayor de la matrícula, conduce a una disminución del tamaño medio de los grupos.
Unidad de observación	Grupos.
Forma de cálculo	Se contabilizan grupos en cada año lectivo.
Fuente	Elaborado por el Mirador Educativo del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd), a partir de registros de los Departamentos de Estadística de la Dirección General de Educación Inicial y Primaria (DGEIP) y la Dirección General de Educación Secundaria (DGES) ANEP, publicados por el Departamento de Investigación y Estadística Educativa (DIEE-CODICEN).
Intervalos de confianza	
Disponibilidad de la fuente	De acceso público
Reporta desde	2011
Frecuencia de actualización	Anual
Aperturas	General, Región
Observaciones	No se cuenta con información de la Dirección General de Educación Técnico Profesional. Los datos de educación inicial y primaria corresponden a escuelas comunes urbanas.

Fecha de actualización: **31/08/22**