

Nombre	Porcentaje de estudiantes de sexto año de educación primaria en niveles 1 y 2
Pregunta que busca responder	¿Cuáles son los desempeños educativos de los estudiantes?
Componente	Alumnos
Dimensión	Desempeño
Definición	Porcentaje de alumnos de sexto grado de educación primaria en los niveles 1 y 2 de desempeño en lectura y matemática, definidos en Aristas (*).
Propósito	El indicador permite conocer el porcentaje de estudiantes en los niveles 1 y 2 de lectura y matemática en sexto grado de educación primaria. Los valores se comparan con las metas de desempeño para este grado, establecidos por el MEC y la ANEP para el período 2020 - 2024.
Interpretación	Se deben comparar los valores obtenidos con los establecidos en las metas, teniendo en cuenta que el objetivo es reducir el porcentaje de estudiantes en los niveles 1 y 2. De modo que un valor inferior a una meta debe interpretarse como que aquella se ha superado.
Limitaciones	
Unidad de observación	Niños matriculados en sexto grado de educación primaria.
Forma de cálculo	Número de alumnos que cursan sexto grado de educación primaria, asignados a los niveles 1 o 2 de desempeño, para las áreas de lengua y matemática en las pruebas de Aristas, dividido el total de alumnos que de sexto grado de primaria incluidos en la muestra de Aristas. El resultado se multiplica por cien.
Fuente	Elaborado por el Mirador Educativo del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd), a partir de Aristas 2017 y Aristas 2020, y metas MEC y ANEP 2020 - 2024.
Intervalos de confianza	Al obtenerse la información de una muestra probabilística de población, los resultados deben considerarse estimaciones con márgenes de error asociados. Si bien no puede saberse el valor preciso en el universo, dadas las características de la muestra utilizada puede afirmarse con un determinado nivel de confianza, que el valor del indicador en el universo se encuentra entre un valor mínimo y uno máximo estimados. Los intervalos de confianza son esos valores mínimos y máximos.
Disponibilidad de la fuente	La fuente es de acceso público.
Reporta desde	2017
Frecuencia de actualización	Cada tres años, a partir de 2017.
Aperturas	General, Nivel socioeconómico y cultural del centro, Región, Sexo
Observaciones	(*) Aristas produce información sobre los desempeños en lectura y matemática de los estudiantes de tercero y sexto de escuela y tercero de media, con foco en los conocimientos y capacidades que el sistema educativo uruguayo se propone que alcancen sus estudiantes. Más información disponible en Aristas 2017. Informe de resultados de tercero y sexto de educación primaria.

Consulte la metodología que permite estimar los quintiles del contexto socioeconómico y cultural del centro definidos en la evaluación de Aristas.

Este indicador aporta información para el seguimiento de los siguientes objetivos:

Objetivos ANEP

1.22 Desarrollar y mejorar los aprendizajes de todos los niveles educativos.

Fecha de actualización: **30/08/21**