

| Nombre                              | Porcentaje de estudiantes de tercer año de educación primaria en niveles 1 y 2  |
|-------------------------------------|---|
| <b>Pregunta que busca responder</b> | ¿Cuáles son los desempeños educativos de los estudiantes?   |
| <b>Componente</b>                   | Alumnos   |
| <b>Dimensión</b>                    | Desempeño   |
| <b>Definición</b>                   | Porcentaje de alumnos de tercer grado de educación primaria en los niveles 1 y 2 de desempeño en lectura y matemática, definidos en Aristas (*).  |
| <b>Propósito</b>                    | El indicador permite conocer el porcentaje de estudiantes en los niveles 1 y 2 de lectura y matemática en tercer grado de educación primaria. Los valores se comparan con las metas de desempeño para este grado, establecidos por el MEC y la ANEP para el período 2020 - 2024.  |
| <b>Interpretación</b>               | Se deben comparar los valores obtenidos con los establecidos en las metas, teniendo en cuenta que el objetivo es reducir el porcentaje de estudiantes en los niveles 1 y 2. De modo que un valor inferior a una meta debe interpretarse como que aquella se ha superado.  |
| <b>Limitaciones</b>                 |   |
| <b>Unidad de observación</b>        | Niños matriculados en tercer grado de educación primaria.   |
| <b>Forma de cálculo</b>             | Número de alumnos que cursan tercer grado de educación primaria, asignados a los niveles 1 o 2 de desempeño, para las áreas de lengua y matemática en las pruebas de Aristas, dividido el total de alumnos que de tercer grado de primaria incluidos en la muestra de Aristas. El resultado se multiplica por cien.   |
| <b>Fuente</b>                       | Elaborado por el Mirador Educativo del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd), a partir de Aristas 2017 y Aristas 2020, y metas MEC y ANEP 2020 - 2024.   |
| <b>Intervalos de confianza</b>      | Al obtenerse la información de una muestra probabilística de población, los resultados deben considerarse estimaciones con márgenes de error asociados. Si bien no puede saberse el valor preciso en el universo, dadas las características de la muestra utilizada puede afirmarse con un determinado nivel de confianza, que el valor del indicador en el universo se encuentra entre un valor mínimo y uno máximo estimados. Los intervalos de confianza son esos valores mínimos y máximos. |
| <b>Disponibilidad de la fuente</b>  | La fuente es de acceso público.   |
| <b>Reporta desde</b>                | 2017  |
| <b>Frecuencia de actualización</b>  | Cada tres años, a partir de 2017.   |
| <b>Aperturas</b>                    | General, Nivel socioeconómico y cultural del centro, Región, Sexo   |
| <b>Observaciones</b>                | (*) Aristas produce información sobre los desempeños en lectura y matemática de los estudiantes de tercero y sexto de escuela y tercero de media, con foco en los conocimientos y capacidades que el sistema educativo uruguayo se propone que alcancen sus estudiantes. Más información disponible en Aristas 2020. Informe de resultados de tercero y sexto de educación primaria.  |

Consulte la metodología que permite estimar los quintiles del contexto socioeconómico y cultural del centro definidos en la evaluación de Aristas.

**Este indicador aporta información para el seguimiento de los siguientes objetivos:**

**Objetivos ANEP**

1.22 Desarrollar y mejorar los aprendizajes de todos los niveles educativos.

Fecha de actualización: **30/08/21**