

| Nombre | Tamaño medio de los grupos en educación pública |
|-------------------------------------|--|
| Pregunta que busca responder | ¿Cuántos grupos existen en los centros educativos? |
| Componente | Gestión de los centros |
| Dimensión | Grupos |
| Definición | Promedio de alumnos por grupo en educación inicial urbana pública, primaria común urbana pública, ciclo básico de secundaria pública (Reformulación 2006), segundo ciclo de secundaria pública y ciclo básico de educación técnico profesional pública. |
| Propósito | Es una medida de la capacidad del sistema para conformar grupos de alumnos en un número que facilite el proceso de enseñanza aprendizaje. Grupos muy numerosos pueden afectar negativamente aquél proceso, mientras que grupos muy pequeños reducen la diversidad de la interacción entre los participantes del proceso. |
| Interpretación | Si bien no existe una interpretación directa para el indicador, se espera que sus valores se aproximen al tamaño medio esperado de los grupos, de acuerdo a las estrategias educativas que se implementan en los centros. |
| Limitaciones | Como todo promedio, no da cuenta de la heterogeneidad del tamaño de los grupos dentro de cada ciclo educativo. |
| Unidad de observación | Alumnos y grupos |
| Forma de cálculo | Número de alumnos en un ciclo educativo y dirección general, dividido el número de grupos en los que participan. El resultado se multiplica por 100. |
| Fuente | Elaborado por el Mirador Educativo del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd), a partir de los monitores educativos de la DGEIP, DGES y DGETP, de la ANEP, y Observatorio de la Educación de la ANEP-CODICEN. |
| Intervalos de confianza | No corresponde. |

| | |
|------------------------------------|--------------------|
| Disponibilidad de la fuente | De acceso público. |
| Reporta desde | 2011 |
| Frecuencia de actualización | 2011 |
| Aperturas | General, Grado |
| Observaciones | |

Fecha de actualización: **13/11/24**