

Nombre	Promedio de días de uso de plataforma CREA de Ceibal
Pregunta que busca responder	¿Cuánto asisten los alumnos de a la educación obligatoria en Uruguay?
Componente	Alumnos
Dimensión	Asistencia
Definición	Promedio de días de uso de la plataforma de Contenidos y Recursos para la Educación y el Aprendizaje (CREA) de Ceibal, durante el año lectivo por parte de los estudiantes.
Propósito	Conocer el acceso y uso de tecnologías de la información y la comunicación en la educación obligatoria pública.
Interpretación	Mayores valores del indicador se interpretan como un mayor acceso, en promedio entre los estudiantes de cada ciclo educativo, a la plataforma CREA durante cada año lectivo.
Limitaciones	Como todo promedio, no capta la heterogeneidad de en el acceso y uso de la plataforma. Promedios iguales pueden obtenerse en una población con un uso similar de la plataforma y otra donde una parte de la población la utiliza intensamente y otra nunca ingresa. El indicador complementario de tramos de uso de la plataforma CREA, permite aproximarse a esta heterogeneidad. Adicionalmente el indicador no da cuenta del tipo ni intensidad de uso luego que un estudiante inicia una sesión.
Unidad de observación	Alumnos.
Forma de cálculo	Suma de ingresos a la plataforma CREA por cada estudiante de un ciclo determinado, durante un año lectivo, dividido la cantidad de estudiantes matriculados en el ciclo y año lectivo.
Fuente	Elaborado por el Mirador Educativo del Instituto Nacional de Evaluación Educativa, a partir de datos proporcionados por Ceibal.
Intervalos de confianza	No corresponden.
Disponibilidad de la fuente	Se accede públicamente a parte de la información a través del Observatorio Ceibal. El procesamiento de los indicadores en el Mirador Educativo se realiza a partir de microdatos enviados periódicamente por Ceibal.
Reporta desde	2019
Frecuencia de actualización	Anual.
Aperturas	Área, Contexto sociocultural de la escuela, General, Grado, Región, Sexo, Subsistema
Observaciones	

Fecha de actualización: **18/04/24**