

Nombre	Tasas de finalización de ciclos de educación obligatoria
<b>Pregunta que busca responder</b>	¿Cuál es la situación educativa del Uruguay en relación con los países de la región?
<b>Componente</b>	Comparación internacional
<b>Dimensión</b>	Alumnos
<b>Definición</b>	Porcentaje de estudiantes con entre 3 y 5 años de edad superior a la edad teórica para finalizar primaria, media básica y media superior, que han finalizado cada ciclo. Información para países miembros y asociados del MERCOSUR. El indicador se vincula al logro del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4.1.
<b>Propósito</b>	El indicador reporta cuántas personas de un grupo de edad determinado han completado cada ciclo de la educación obligatoria. Constituye una medida de la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso, tránsito y culminación de los estudios por parte de la población, en los tiempos previstos o con un mínimo retraso.
<b>Interpretación</b>	Mayores valores del indicador dan cuenta de una mejor situación del país en el aspecto considerado.
<b>Limitaciones</b>	Si bien existe una relativa estandarización en las encuestas de hogares de los países (fuente para el cálculo del indicador), distintos tamaños de muestra, características de los formularios y formas de administración, podrían producir leves diferencias en los resultados obtenidos en cada país.
<b>Unidad de observación</b>	Personas.
<b>Forma de cálculo</b>	Número de personas en el grupo de edad considerado, que ha completado el ciclo escolar correspondiente, expresado como porcentaje del total de personas en ese grupo de edad.
<b>Fuente</b>	Elaborado por el Mirador Educativo del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd), a partir de información del Ministerio de Educación y Cultura (MEC) para Uruguay y del Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) para el resto de los países.
<b>Intervalos de confianza</b>	Las encuestas de hogares se realizan sobre muestras de población. En la información internacional disponible no se incluyen los intervalos de confianza de los valores. Estos deben considerarse estimaciones con márgenes de error asociados.
<b>Disponibilidad de la fuente</b>	Típicamente los resultados de las encuestas de hogares se reportan anualmente.
<b>Reporta desde</b>	2013
<b>Frecuencia de actualización</b>	Anual.
<b>Aperturas</b>	Países

#### Observaciones

La información sobre países de la región corresponde a los valores del indicador 4.1.2 Completion rate (primary education, lower secondary education, upper secondary education) reportado por UNESCO.

Datos: <http://sdg4-data.uis.unesco.org/>

Metadata:  
<https://uis.unesco.org/en/glossary-term/completion-rate-primary-education-lower-secondary-education-upper-secondary-education>

La información sobre Uruguay se obtiene de la publicación periódica del MEC: Logro y nivel educativo alcanzado por la población.

Si bien UNESCO reporta información para Uruguay, en algunos años existen leves variaciones entre los valores del MEC y los de aquél organismo internacional, por lo que se opta por la fuente oficial nacional.

#### Este indicador aporta información para el seguimiento de los siguientes objetivos:

#### Objetivos de Desarrollo Sostenible

4.1 Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños terminen los ciclos de la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados escolares pertinentes y eficaces.

Fecha de actualización: **02/04/24**