

Nombre	Porcentaje de estudiantes que alcanzan al menos un nivel mínimo de competencia en matemáticas y lectura
<b>Pregunta que busca responder</b>	¿Cuál es la situación educativa del Uruguay en relación con los países de la región?
<b>Componente</b>	Comparación internacional
<b>Dimensión</b>	Alumnos
<b>Definición</b>	Estudiantes que alcanzan al menos el nivel mínimo de competencia en matemáticas y lectura, a los 15 años de edad, en las pruebas PISA. Información para países miembros y asociados del MERCOSUR. El indicador se vincula al logro del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4.1.
<b>Propósito</b>	Determinar la proporción de estudiantes que alcanzan niveles mínimos de logro en matemáticas y lectura.
<b>Interpretación</b>	El indicador utiliza los resultados del Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (conocido como pruebas PISA, por su sigla en inglés) de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). Consulte la documentación asociada al indicador para conocer las habilidades que se evalúan y la forma en que se determinan los umbrales de competencias mínimas.
<b>Limitaciones</b>	En tanto las pruebas solo se aplican a adolescentes de 15 años escolarizados en educación media, no pueden conocerse los logros obtenidos por aquellos que han abandonado temporal o definitivamente la educación obligatoria o se encuentran en primaria.
<b>Unidad de observación</b>	Personas
<b>Forma de cálculo</b>	Número de adolescentes de 15 años de edad, escolarizados en educación media, que alcanzan o superan el nivel de competencia predefinido en matemáticas y lengua, expresado como porcentaje del número de escolarizados con aquella edad. Para conocer los criterios que permiten establecer niveles mínimos de competencias en matemáticas y lengua, consulte la documentación técnica accesible en Contenido Relacionado de este indicador.
<b>Fuente</b>	Elaborado por el Mirador Educativo del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd), a partir de información del Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS)
<b>Intervalos de confianza</b>	No se incluyen en la fuente.
<b>Disponibilidad de la fuente</b>	De acceso público.
<b>Reporta desde</b>	2012
<b>Frecuencia de actualización</b>	Luego de cada aplicación de las pruebas PISA (típicamente cada tres años)
<b>Aperturas</b>	Países
<b>Observaciones</b>	

**Este indicador aporta información para el seguimiento de los siguientes objetivos:**

**Objetivos de Desarrollo** 4.1 Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños terminen los ciclos de la

**Sostenible**

enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados escolares pertinentes y eficaces.

Fecha de actualización: **07/09/22**